



**Level III students** should know the following kanji, in addition to the kanji listed for Level II:  
(35+66+86)

父 母 兄 姉 弟 妹 子 家 族 自 朝 昼 夜 安 新 古 東 西 南 北 春 夏 秋 冬 教  
室 高 校 勉 強 店 屋 所 料 理 色 赤 青 白 黒 音 樂 運 動 便 公 園 番 号 顔  
頭 市 習 風 暑 寒 酒 度 使 作 昨 歌 絵 員 引 花 森 思 寝 起 長 横 京 回 着  
決 持 初 期 待 同 魚 肉 飯 神 親

**Level IV students** should know the following kanji in addition to the kanji listed for Level III:  
(35+66+86+103=290)

世 界 地 図 道 駅 乗 旅 歩 映 画 意 味 試 験 仕 事 卒 業 心 配 医 者 病 院  
働 銀 館 開 閉 終 始 住 方 茶 英 海 多 文 知 式 橋 電 短 達 術 美 祭 両 物  
歳 宿 取 集 選 最 線 笑 然 科 島 州 立 通 全 速 路 齒 予 急 現 定 社 結 化  
婚 問 題 活 貸 対 落 遊 特 側 連 絡 遅 低 関 願 残 場 進 答 熱 忘 冷 練 忙  
悪 際 失

## B. Family and place names in kanji

### Sample Questions

1. Give the hiragana reading for this place: 「北海道」 (A: ほっかいどう)
2. Write one Kanji family name using 田. (A: 田中、山田 etc)

### Family Names

**Level II** students should be able to read the following common family names in kanji:

たなか やまだ やまぐち なかむら きむら はやし ほんだ  
田中 山田 山口 中村 木村 林 本田

**Level III** students should be able to read the following family names in kanji, in addition to the family names listed for Level II:

たかはし やまもと まつもと いのうえ こばやし よしだ ささき まつした  
高橋 山本 松本 井上 小林 吉田 佐々木 松下

**Level IV** students should be able to read the following family names in kanji, in addition to the family names listed for Levels III:

さとう わたなべ いたう かとう さいとう しみず すずき のむら  
佐藤 渡辺 伊藤 加藤 斉藤 清水 鈴木 野村

### Place Names

**Level II** students should be able to read the following place names in kanji:

Major cities of Japan: とうきょう とうきょう きょうと おおさか よこはま なごや  
東京 京都 大阪 横浜 名古屋

Major islands of Japan: ほんしゅう きゅうしゅう しこく ほっかいどう おきなわ  
本州 九州 四国 北海道 沖縄

Oceans and Seas: たいへいよう にほんかい せとないかい  
太平洋 日本海 瀬戸内海

**Level III** students should be able to read the following place names in kanji, in addition to the place names listed in Level II:

Cities of Japan:	ふくおか 福岡	さっぽろ 札幌	こうべ 神戸	ひろしま 広島	
Regions of Japan:	かんとう 関東	かんさい 関西	とうほく 東北	ちゅうぶ 中部	ちゅうごく 中国

**Level IV** students should be able to read the following place names in kanji, in addition to the place names listed for Levels III:

Cities of Japan:	なら 奈良	にっこう 日光	ながさき 長崎	かなざわ 金沢	せんだい 仙台
Mountains, lakes:	ふじさん 富士山	びわこ 琵琶湖			
Airports:	なりたくこう 成田空港	かんさい 関西	かんくう 空港(関空)	はねだ かくこう 羽田 空港	ちゅうぶこくさいくこう 中部国際空港
Well known areas of Tokyo:	ぎんざ 銀座	しんじゆく 新宿	うえの 上野	しぶや 渋谷	あきはばら 秋葉原
	はらじゆく 原宿	あさくさ 浅草	ろっぽんぎ 六本木	だいば お台場	つきじ 築地

**\* Specific terms that may appear in kanji-related questions:**

1) おくりがな:

Hiragana suffixes following kanji stems. Generally used to inflect an adjective or verb, *okurigana* can indicate tense (past or present/future), affirmative or negative meanings.

Examples: 「がる」 in 「<sup>あ</sup>上がる」 : 「くない」 in 「<sup>たか</sup>高くない」

**Example Question:** What is the *okurigana* for “おおきい”? Answer: きい (大きい)

2) ふりがな:

*Furigana* are used as a reading aid for Japanese. They indicate the pronunciation of each kanji.

Examples: 「わたし」 is the *furigana* for 「私」

**Example Question:** Write the *furigana* for the kanji, “百円” Answer: ひゃくえん

3) おんよみ:

*Onyomi* of a kanji is the modern descendant of the Japanese approximation of the Chinese pronunciation of the character at the time it was introduced. It is often used with the kanji compounds.

Examples: 「ちゅう」 is the *onyomi* for 「中」

**Example Question:** What is the *onyomi* of this kanji, “前”? Answer: ぜん

#### 4) くんよみ:

The *kun'yomi* of a kanji is a reading based on the pronunciation of a native Japanese word, or *yamatokotoba*, that closely approximated the meaning of the Chinese character when it was introduced. There can be multiple kun readings for the same kanji, and some kanji have no *kun'yomi*.

Examples: 「なか」 is the *onyomi* for 「中」

**Example Question:** What is the *onyomi* of this kanji, “前” (visual) A: ぜん

#### C. 四字熟語 (Four-Kanji-Character Idioms)

##### Sample Questions

1. Give the reading of the following kanji expression along with the English translation: 十人十色  
じゅうにんという
2. What is the meaning of 「一期一会」  
いちごいちえ
3. Visual/Writing: Write kanji in the squares 「□石□鳥」

**Level IV students** should know the following *yoji-jukugo*:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| a. 一石二鳥<br><small>いっせきにちよう</small>  | killing two birds with one stone                        |
| b. 異口同音<br><small>いくどうおん</small>    | different mouths (people) say something with one voice  |
| c. 十人十色<br><small>じゅうにんという</small>  | to each his (or her) own; so many people, so many minds |
| d. 一期一会<br><small>いちごいちえ</small>    | once-in-a-lifetime encounter                            |
| e. 以心伝心<br><small>いしんでんしん</small>   | heart-to-heart communication                            |
| f. 不言実行<br><small>ふげんじっこう</small>   | action before words: act rather than talk               |
| g. 一生懸命<br><small>いっしょうけんめい</small> | with all one's might and main                           |
| h. 一長一短<br><small>いちちよういつたん</small> | have both strong points and shortcomings                |
| i. 四苦八苦<br><small>しくはっく</small>     | have a hard time; have difficulty                       |
| j. 三日坊主<br><small>みっかぼうず</small>    | can't keep his resolutions longer than three days       |
| k. 自業自得<br><small>じごうじとく</small>    | the natural result of one's own deeds.                  |

- l. <sup>むちゃくちや</sup>無茶苦茶 confused; jumbled; mixed up; unreasonable
- m. <sup>ぜったいぜつめい</sup>絶体絶命 a desperate situation; to be in a real fix

## D. ことわざ (proverbs)

**Level II students** should know the following *kotowaza*:

- 1 <sup>いぬ ある ぼう あ</sup>犬も歩けば棒に当たる Every dog has his day in luck
- 2 <sup>さる き お</sup>猿も木から落ちる Even Homer sometimes nods
- 3 <sup>はな だんご</sup>花より団子 Bread is better than the song of birds
- 4 <sup>ぶた しんじゆ</sup>豚に真珠 Do not cast pearls before swine
- 5 <sup>いし うえ さんねん</sup>石の上にも三年 Perseverance conquers all

**Level III students** should know the following *kotowaza* in addition to those for Level II:

- 6 <sup>ななころ や お</sup>七転び八起き The ups and downs of life (Fall seven times and stand up eight)
- 7 <sup>せくら</sup>どんぐりの背比べ Having no outstanding characteristics
- 8 <sup>おに かなぼう</sup>鬼に金棒 Making a strong person even stronger/a double advantage.
- 9 <sup>いそ まわ</sup>急がば回れ More haste, less speed/Hast makes waste
- 10 <sup>と ひ なつ むし</sup>飛んで火にいる夏の虫 The fly that plays too long by the candle singes his wings at last.

**Level IV students** should know the following *kotowaza* in addition to those for Level III:

- 11 <sup>おに め なみだ</sup>鬼の目にも涙 Even the hardest heart will sometimes be moved to pity
- 12 <sup>るい とも よ</sup>類は友を呼ぶ Birds of a feather flock together
- 13 <sup>つ やま</sup>ちりも積もれば山となる Little strokes fell great oaks
- 14 <sup>けんえん なか</sup>犬猿の仲 Two people are fighting like cats and dogs
- 15 <sup>た とり</sup>立つ鳥あとをにごさず It's common courtesy to clean up after yourself

かんようひょうげん  
E. 慣用表現 (Idiomatic Expressions)

**Sample Questions**

1. What does the following expression mean? 「<sup>はら た</sup>腹が立つ」
2. Fill in the blank so that this will mean "evil-minded." 「(?) が<sup>くろ</sup>黒い」 (A:はら)
3. Which expression is the most appropriate when someone stands in your way?  
a. <sup>き</sup>気が合う。      b. <sup>あし</sup>足をひっぱる。      c. <sup>ねこ</sup>猫をかぶる。 (A:b)

**Level I students** should know the following:

- 1) <sup>き よわ つよ</sup>気が弱い (⇔強い)  
Meaning: to be timid; to be fainthearted  
❖ <sup>わたし こ き よわ しんぱい</sup>私の子どもは気が弱いですから、心配です。
- 2) <sup>くち かる</sup>口が軽い  
Meaning: to have a big mouth; can't keep a secret; to be too talkative  
❖ <sup>やまだ かる す</sup>山田さんは口が軽いです。あまり好きじゃありません。
- 3) <sup>き</sup>気をつける  
Meaning: to take care of; to be careful of; to keep an eye on  
❖ <sup>くるま き</sup>車に気をつけてください。
- 4) <sup>はら くろ はらぐろ</sup>腹が黒い、腹黒い  
Meaning: evil-minded; black-hearted  
❖ <sup>ひと はらぐろ</sup>あの人は腹黒いです。
- 5) <sup>だ</sup>しっぽを出す  
Meaning: to expose one's true colors  
❖ <sup>わるもの だ</sup>悪者がさいごにしっぽを出しました。
- 6) <sup>はら た</sup>腹が立つ  
Meaning: to get angry; to feel aggravated; to be annoyed  
❖ <sup>おとうと はら た</sup>弟はいつもうるさいです。とても腹が立ちます。

**Level II students** should know the followings in addition to the words in Level I:

- 1) <sup>あし</sup>足がぼうになる  
Meaning: to have one's legs become stiff  
❖ <sup>ある</sup>歩きすぎて、<sup>あし</sup>足がぼうになりました。
- 2) <sup>あし</sup>足をひっぱる  
Meaning: do something to keep somebody from succeeding  
❖ わるいともだちは <sup>ときどき</sup>時々 <sup>あし</sup>ぼくの足をひっぱります。
- 3) <sup>ねこ</sup>猫をかぶる  
Meaning: to act politely and quietly by hiding your true inwardness  
❖ あの <sup>おんな</sup>女 <sup>こ</sup>の子はねこをかぶっていますが、ほんとうは <sup>こ</sup>こわいです。
- 4) <sup>ま</sup>へそを曲げる  
Meaning: to be offended and pout  
❖ <sup>いもうと</sup>妹 <sup>ま</sup>は気にいらぬことがあるとき、すぐへそを曲げます。
- 5) <sup>あたま</sup>頭にくる  
Meaning: to get mad; to lose one's cool  
❖ <sup>じかん</sup>ともだちは <sup>おく</sup>1時間も遅れてきましたから、<sup>あたま</sup>頭にきました。
- 6) <sup>かお</sup>顔が <sup>ひろ</sup>広い  
Meaning: to have many acquaintances; to be well-connected  
❖ <sup>ちち</sup>父は <sup>かお</sup>顔が <sup>ひろ</sup>広いですから、<sup>ともだち</sup>友達がたくさんいます。

**Level III students** should know the followings in addition to the words for Level II:

- 1) <sup>き</sup>気にする (⇔しない)  
Meaning: to mind; to worry; to be nervous  
❖ <sup>だいじょうぶ</sup>大丈夫だから、<sup>き</sup>気にしないで <sup>くだ</sup>下さい。
- 2) <sup>き</sup>気を使う (⇔使わない)  
Meaning: to worry; to take (another's feeling) into consideration  
❖ <sup>き</sup>気を使って <sup>つか</sup>いただいて、ありがとうございました。
- 3) <sup>き</sup>気が <sup>あ</sup>合う (⇔合わない)  
Meaning: to be like-minded; to be congenial  
❖ <sup>き</sup>気が <sup>あ</sup>合 <sup>ひと</sup>わ <sup>はな</sup>ない人とは <sup>はな</sup>話したくないです。

- 4) 気がつく (⇔気がつかない)  
Meaning: to notice, to become aware, to realize  
❖ 気がつくと、後ろに先生がいました。
- 5) 頭が上がらない  
Meaning: to be no match for (e.g. outclassed in authority, strength, etc.)  
❖ 両親には頭が上がりません。
- 6) 手を抜く  
Meaning: to cut corners, to take second best, to slack off  
❖ 宿題をで手を抜いたら、テストは大変です。
- 7) 手も足も出ない  
Meaning: can't do anything, to feel handcuffed, to be at one's wit's end  
❖ 昨日の試験は難しく、手も足も出ませんでした。

**Level IV students** should know the followings in addition to the words for Level III:

- 1) のどから手が出る  
Meaning: to let praise go to one's head, to get carried away  
❖ あのパソコンが、のどから手が出るほどほしい。
- 2) 心を鬼にする  
Meaning: to harden one's heart  
❖ 心を鬼にして、子供に勉強させました。
- 3) 耳にたこができる  
Meaning: to be fed up with (hearing), to be sick of (hearing)  
❖ 何度も、同じことを言われて、耳にたこができた。
- 4) 目が点になる  
Meaning: to be stunned or shocked  
❖ テストが0点だったので、目が点になりました。
- 5) 顔から火が出る  
Meaning: to burn with shame, to be extremely embarrassed  
❖ スピーチを全部わすれて、顔から火が出るほどはずかしかったです。

- 6) 後ろ指をさされる  
Meaning: to be talked about behind one's back  
❖ 後ろ指をさされたことはありません。

- 7) あげ足をとる  
Meaning: to blame or tease somebody on a small mistake; to nitpick  
❖ 人のあげ足をとるのは よくないと思います。

F. 重ね言葉 (Onomatopoeia)

**Sample Questions**

1. A person has just said "ときどきします." How does s/he feel?
  2. What does "にこにこします" mean?
  3. Which expression best describes pouring rain?  
a. ざあざあ      b. ぺらぺら      c. ぴかぴか      (A: a)
  4. True or False 「のどが ペこぺこです。」      (A: F)
  5. Which verb can be used with the expression ぶんぶん?  
a. 見ます      b. 書きます      c. おこります      (A: c)
- ★ **Bonus:** What does the combined expression mean?

**Level II** is responsible for learning the following:

- 1) ぞろぞろ: 1) Describes a large number of people or things standing in line.  
2) Describes trailing a skirt or the like in a slovenly way.  
❖ 高校生が ぞろぞろ 歩いてきました。
- 2) じろじろ: Describes staring at or look critically at somebody.  
❖ じろじろ 見ないでください。
- 3) ぴかぴか: Describes something is bright and shiny.  
❖ 車を洗いましたから、ぴかぴかになりました。
- 4) ぺらぺら: 1) Describes chattering away frivolously; glibly. 2) Describes speaking fluently in a foreign language. 3) Describes leafing through a book; thumbing through. 4) Describes cloth or wooden boards that are thin and cheap-looking.

- ❖ スミスさんは 日本語が <sup>にほんご</sup>ぺらぺらです。
- ❖ <sup>ほん</sup>本のページを <sup>よ</sup>ぺらぺらとめくって読みました。

5) どきどき: Describes a pounding heart, or a heart beating fast from excitement. (=to have butterflies in one's stomach)

- ❖ <sup>にほんご</sup>日本語でスピーチをしました。どきどきしました。

6) からから: Describes being very dry or thirsty.

- ❖ テニスとバレーボールをしました。のどがからからです。

7) にこにこ: Describes how someone is smiling.

- ❖ <sup>いもうと</sup>妹はいつもにこにこしています。

8) ペこペこ: 1) Describes being very hungry.

2) Describes vowing humbly many times.

- ❖ おなか <sup>た</sup>が ペこペこです。ピザを <sup>た</sup>食べたいです。
- ❖ <sup>たなか</sup>田中さんは ペこペこ <sup>あたま</sup>頭を さげました。

**Level III** is responsible for learning the following in addition to the examples for Level II.

1) こそこそ: 1) Describes someone sneaks away.

2) Describes someone does things secretly or on the sly.

- ❖ こそこそしないで 出てきてください。

2) ぶんぶん: 1) Describes being indignant at a thing, with a person. Being in a huff.

2) Describes smelling something strongly.

- ❖ 私が時間に遅れたので、ボーイフレンドはぶんぶんおこっていました。

3) うとうと: Describes someone dozing.

- ❖ テレビを <sup>み</sup>見ながら うとうと <sup>ね</sup>寝てしまった。

4) わくわく: Describes being excited with anticipation or bubbling with joy.

- ❖ 来年日本に行くので <sup>い</sup>わくわくしている。

5) ざあざあ: 1) Describes the sound of pouring rain. 2) Describes the sound of static television or loudspeakers.

- ❖ <sup>あめ</sup>雨が <sup>ふ</sup>ざあざあ 降っています。

- 6) ひやひや: Describes being very frightened because of danger and uncertainty.  
❖ 初めて <sup>はじ</sup> 車 <sup>くるま</sup> を うんてんした時 <sup>とき</sup>、ひやひやしました。
- 7) ぬるぬる: Describes something slimy and slippery.  
❖ うなぎは ぬるぬる しています。
- 8) きらきら: Describes something glittering, sparkling, or twinkling  
❖ リサさんのイヤリングは、きらきら <sup>ひか</sup> 光 っていました。

**Level IV** is responsible for learning the following in addition to those for Level III:

- 1) だらだら: Describes a lazy and sluggish action.  
❖ いつも だらだらして、全然 <sup>ぜんぜん</sup> 勉強 <sup>べんきょう</sup> しません。
- 2) ばたばた: 1) Describes someone in a rush. 2) Describes the sound of flag or banner flapping in the wind.  
❖ 月曜日 <sup>げつようび</sup> はいつもばたばたして <sup>いそが</sup> 忙 しいんです。
- 3) ぎりぎり: Describes a condition of just barely, just in time, or on the borderline, and the utmost limit.  
❖ ぎりぎりで、クラスに間に <sup>ま</sup> 合 <sup>あ</sup> いました。
- 4) どんどん: 1) Describes knocking at (the door)/beating (a drum)  
2) Describes progressing rapidly or continuingly  
❖ えんりよしないで、どんどん <sup>た</sup> 食 <sup>た</sup> べてください。
- 5) ばらばら: Describes how a thing is fragmented into pieces and how people are separated.  
❖ ロボットがこわれて、ばらばらになってしまった。
- 6) ぼろぼろ: 1) Describes something badly damaged.  
2) Describes being mentally and physically worn out.  
❖ ぼろぼろの Tシャツは <sup>す</sup> 捨 <sup>ほう</sup> てた方 <sup>ほう</sup> がいいですよ。  
❖ つかれて、体 <sup>からだ</sup> がぼろぼろです。
- 7) ごろごろ: 1) Describes being idle one's time away, or loafing about  
2) The noise of rumbling or rolling things, or the noise of the thunder  
❖ 日曜日 <sup>にちようび</sup> は一 <sup>いち</sup> 日 <sup>にち</sup> 中 <sup>じゅう</sup> 家 <sup>うち</sup> でごろごろしていました。

8) いらいら: Describes getting irritated and getting into a temper

❖ダウンロードが<sup>おそ</sup>遅いので、いらいらする。

Resources:

- <sup>えいごじん</sup>英語人と<sup>にほんごじん</sup>日本語人のための<sup>にほんごぎたいごじてん</sup>日本語擬態語辞典 An Illustrated Dictionary of Japanese Onomatopoeic Expressions. Author: Gomi Taro. Publisher: The Japan Times.
- Useful Sites: <http://dictionary.goo.ne.jp/onomatopedia/>  
<http://dbms.ninjal.ac.jp/nknet/Onomatope/manga.html> - [yonkoma\\_manga](#)

## G. Animal sounds

### Sample Questions

1. What sound does a dog make? (A: ワンワン)

**Level I** is responsible for learning the following:

- |    |                 |       |               |
|----|-----------------|-------|---------------|
| 1) | <sup>いぬ</sup> 犬 | dog   | ワンワン          |
| 2) | <sup>ねこ</sup> 猫 | cat   | ニャーニャー ・ ニャーオ |
| 3) | ねずみ             | mouse | チュウチュウ        |
| 4) | <sup>うし</sup> 牛 | cow   | モーモー          |
| 5) | ぶた              | pig   | ブーブー          |
| 6) | ひつじ             | sheep | メーメー          |

**Level II** is responsible for learning the following in addition to those for Level I:

- |     |                   |            |        |
|-----|-------------------|------------|--------|
| 7)  | カラス               | crow       | カーカー   |
| 8)  | サル                | monkey     | キィキィ   |
| 9)  | <sup>ことり</sup> 小鳥 | small bird | チュンチュン |
| 10) | ニワトリ              | rooster    | コケコッコー |
| 11) | ひよこ               | chick      | ピョピョ   |

**Level III** is responsible for learning the following in addition to those for Level II:

- |     |                 |       |       |
|-----|-----------------|-------|-------|
| 12) | <sup>うま</sup> 馬 | horse | ヒヒーーン |
| 13) | はち              | bee   | ブンブン  |
| 14) | アヒル             | duck  | ガアガア  |
| 15) | カエル             | frog  | ケロケロ  |
| 16) | ライオン            | lion  | ガオー   |

**Level IV** is responsible for learning the following in addition to those for Level III:

- |                         |             |           |
|-------------------------|-------------|-----------|
| 17) 赤 <sup>あか</sup> ちゃん | baby        | おぎゃあ おぎゃあ |
| 18) ぞう                  | elephant    | パオーン      |
| 19) うぐいす                | nightingale | ホーホケキョ    |

## H. カタカナ

### Sample Questions

1. Give the English equivalent of the following word: ヨーグルト (A: yogurt)
2. Read the following word and give the English equivalent: ホッチキス

**Level I students** should know the following words:

ジュース	ケーキ	ピザ
レモン	メロン	レストラン
ソーダ	デパート	スーパー
パン	テレビ	カメラ
アニメ	ホテル	バス etc

**Level II students** should know the following words in addition to those for Level I:

ストロベリー	ヨーグルト	ハンバーガー
チョコレート	グレープフルーツ	サングラス
セーター	ワイシャツ	ジャケット
ズボン	アイスクリーム	バレーボール
エアコン	ボーリング	サッカー
トイレ	サングラス	マクドナルド
ロボット	インターネット	メール etc

**Level III students** should know the following words in addition to those for Level II:

コロツケ	グラタン	スパゲッティー
フライドポテト	エレベーター	ジェットコースター
ベトナム	イギリス	オランダ
ドイツ	マンション	サラリーマン
パソコン	アルバイト	リモコン
ミュージカル	エスカレーター	バイキング
デジカメ	プリクラ	ファミレス
ガソリンスタンド	ビニール	プラスチック
ベランダ	アルミホイール	ボールペン
ウィルス	ダウンロード	ダブルクリック etc

**Level IV students** should know the following words in addition to those for Level III:

電子レンジ	スマートフォン	ペットボトル
コンセント	ホッチキス	メアド
シャーペン	ファッション	マスクミ
セレブ	ガッツポーズ	ライブハウス
フリーダイヤル	コンビニ	アンケート
シュークリーム	アルコール	レントゲン
ティッシュペーパー	エコカー	シルバーシート
ハイタッチ	トランプ	ハイテク
リラックス	マッサージ	ペーパードライバー
セクハラ	スイーツ	ニックネーム
カンニング	キーホルダー	ゲーセン
エネルギー	アレルギー	コスプレ etc

Source: <sup>わせいえいご</sup>和製英語, Made-in-Japan English

<http://ja.wikipedia.org/wiki/%E5%92%8C%E8%A3%BD%E8%8B%B1%E8%AA%9E>

## I. Culture

These are the given categories and topics:

History	Meiji – Taisho Periods: Events such as Meiji Restoration, Wars, Constitution, Election, etc.
Art and culture	Building and architecture. (Tokyo tower, Sky Tree, tall buildings, temples etc.)
Society and daily life	Food, festivals, and holidays
Popular culture	Popular music and film
Current events	Events in Japanese politics, society, economics, and international affairs during the past year

Useful websites: <http://web-japan.org/>  
<http://www.grandgent.com/tom/j/>  
<http://web-japan.org/nipponia/archives/en/index.html>

**Sample Questions:** Testing knowledge of Japanese culture will come from the following categories:

### History

Q: Japan had two major wars during the Meiji Period. One opponent country was China. What is another opponent country?

A: Russia

### Art and culture

Q: What is the name of the tallest tower in Japan?

A: Sky Tree

### Society and daily life

Q: What is the national holiday on May 5<sup>th</sup>?

A: Children's day

### Popular culture

Q: What is the title of this movie? (showing the trailer)

A:

### Current Events

Q: Name one of three prefectures that were majorly affected by the Tohoku Pacific Coast Earthquake in last March.

A: Fukushima, or Miyagi, or Iwate

## J. Language Tasks (Accuracy & Communication)

Questions will be based on the following descriptions of proficiency levels, which describe what students are expected to do with the language and on which topics they can converse at each level.

### Level I

**Topics and Tense:** Self introduction, Greetings, X is Y sentences, calendar, likes/dislikes, adjectives, Verb: masu form, numbers.

**Sentence type:** Simple sentences

**Grammar:** Make statements and questions (yes or no/interrogative) in X is Y structure; some particles; verb-masu sentences

#### Function:

- 1) Greetings: こんにちは、こんばんは、いただきます、おかえりなさい どうぞよろしく etc
- 2) Self introduction (name, age, and school year) おなまえは、なんねんせいですか。XX ころの1ねんせいです。じゅうろくさいです。
- 3) Tell days of the week: きょう(あした)は なんようびですか。
- 4) Tell and ask weather and time (hours-minutes): いい<sup>てんき</sup>天気ですね。(ええ、ちよつとさむい ですね) <sup>いまなんじ</sup>今何時ですか。(午後二時半<sup>ごごにじはん</sup>です。)
- 5) Identify things nearby: これはなんですか。ほんです。せんせいは にほんじんですか。いいえ、にほんじんじゃありません。

- 6) Simple adjective conversation: ピザは たかいですか。いいえ、たかくありません。げんきですか。げんきじゃありません。
- 7) Likes and dislikes: すしが すきですか。あまりすきじゃありません。だいすきです。
- 8) Tell routine events: すしをたべます。本<sup>ほん</sup>をよみます。毎日<sup>まいにち</sup>テレビをみます。日本語<sup>にほんご</sup>を話<sup>はな</sup>します。朝七時<sup>あさしちじ</sup>におきます。etc.

## Level II

**Topics and Tense:** Self, food/beverage, animals and pets, school, calendar, seasons, weather, location, clothing, ongoing actions (present), families, masu-form, past tense

**Sentence type:** Simple sentences

**Grammar:** Make statements and questions (yes or no/interrogative about the present and past); particles; simple use of te-form, Past tense of masu-form, adjective-present, want to, arimasu/imasu. -nagara.

**Function:**

- 1) Ask questions about others: 出身<sup>しゅっしん</sup>はどこですか。何<sup>なん</sup>さいですか。学校<sup>がっこう</sup>はどこですか。  
何<sup>なん</sup>年<sup>ねん</sup>生<sup>せい</sup>ですか。家族<sup>かぞく</sup>は何<sup>なん</sup>人<sup>にん</sup>ですか。きょうだいは何<sup>なん</sup>人<sup>にん</sup>ですか、おねえさんがいますか。
- 2) Te-form-Ongoing action: 何をしていますか。今<sup>いま</sup>テレビを<sup>み</sup>ています。
- 3) Nagara: 音楽<sup>おんがく</sup>を<sup>き</sup>聞きながら 勉強<sup>べんきょう</sup>します。
- 4) Possessions/events: お金<sup>かね</sup>が<sup>い</sup>ります。自転車<sup>じてんしゃ</sup>が<sup>あ</sup>りません。明日<sup>あした</sup>、テストが<sup>あ</sup>ります。  
土曜日<sup>どようび</sup>にパーティーが<sup>あ</sup>ります。犬<sup>いぬ</sup>が<sup>い</sup>りません。
- 5) Te-form-wearing: 何を<sup>き</sup>着ていますか。(セーターを<sup>き</sup>着ています。) くつをはいていません。
- 6) Ko-so-a-do-Recognize elements: これは私<sup>わたし</sup>のかばんです。あれはだれのくるまですか。
- 7) Express location: ほんやは どこにありますか。(スーパーのとなりにあります。) じしょは つくえ<sup>うえ</sup>の上にあります。
- 8) Basic social routines with counters: ~はいくらですか。~はどうですか。~はどこですか。~はだれですか。何<sup>なん</sup>人<sup>にん</sup>いますか。何<sup>なん</sup>個<sup>こ</sup>ありますか。
- 9) Te-form-Requests/Permission: もう一度<sup>いちどい</sup>言<sup>い</sup>って下<sup>くだ</sup>さい。テレビを<sup>み</sup>てもいいですか。
- 10) Express dates and relative time: 今日<sup>きょう</sup>は五日<sup>いつか</sup>です。明日<sup>あした</sup>は何<sup>なん</sup>日<sup>にち</sup>ですか。(六日<sup>むいか</sup>です。)
- 11) Express past activities: き<sup>な</sup>のう、何を<sup>あ</sup>しましたか。朝<sup>あさ</sup>ご飯<sup>はん</sup>を<sup>た</sup>べましたか。何<sup>何</sup>時<sup>じ</sup>に寝<sup>ね</sup>ましたか。
- 12) Express desire: 新<sup>あた</sup>しいコンピューターが<sup>ほ</sup>しいです。来<sup>らい</sup>年<sup>ねん</sup>日本<sup>にほん</sup>に<sup>い</sup>行きたいです。

### Level III

**Topics and Tense:** All content from Level I and II PLUS leisure, shopping, restaurant order, friends, home, health/sickness, occupations, schedules, transportation.

**Sentence type:** Some compound and subordinate sentences using 前、後、てから、たら、の、で、から (reason).

**Grammar:** Particles; Ta-form; Tara-conditional; Counters; Invitation forms; adjective past; Frequency words; Reasons; Te-form variation; Plain form; Giving & receiving.

**Functions:** Perform ALL functions listed in Level II PLUS:

- 1) Ask for a specific item: レストランでの注文、店で買い物する時のやりとりなど。
- 2) Te-form, Ta-form- Identify the sequence: 家に帰ってから何をしますか。ひるごはんのあと、何をしますか。お金があつたら、何をかいますか。
- 3) Issue and respond to invitations: おすしを食べに行きませんか。(いいですね。)どこに行きましょうか。(～はどうですか。～はちよつと。。)
- 4) Particles: レストランで食べます; バスで学校に行きますか。ともだちに あいました。だれが行きますか。きょうともいきます。にくも食べます。コロラドからきました。四時から五時まで サッカーをしました。
- 5) Ta-form: 薬を飲んだらどうですか。病院に行ったほうがいいですよ。きのう、勉強したり、ゲームをしたりしました。日本に行ったことがあります/ありません。
- 6) Express quantity (basic counters): りんごを三つ下さい。ペンを二本お願いします。Tシャツを十枚持っています。ねこが三匹います。
- 7) Te-form: 風邪をひいて、頭が痛いです。本を読んだから寝ました。味噌汁の作り方を教えてください。
- 8) Te-form variation (e.g. to go somewhere, try something, etc.): 宿題を明日出してもいいですか。日本語のクラスで英語を話してはいけません。ここに入らないでください。
- 9) Adjective variation: スミスさんはサッカーが上手ですね。上手になりました。映画はどうでしたか。おもしろくありませんでした。
- 10) Express frequency: よく、時々、あまり、ぜんぜん、たいてい、二週間に一度 : 一年に一度、りょうをします。よく えいがを見ますか。毎晩シャワーをあびます。
- 11) Direction and location: ここにどうやって来ましたか。学校の近くに何かありますか。スーパー

一まで歩いて15分かかります。

12) さむいので、セーターを着ました。朝ご飯を食べなかったから、おなかがすいています。

13) Giving & Receiving: 私は弟にペンをあげました。友だちに、ケーキをもらいました。

## Level IV

**Topics:** All content from Level I to III PLUS; travel, telephone, community, future plans

**Tense:** All

**Sentence type:** All

**Grammar:** Plain (dictionary) form; Potential form; Noun-modifying; Superlatives & Comparatives; commands; Reasons; Have to do; Conditionals; Causative; Passive; polite expressions; Te+giving/receiving

**Functions:** Perform ALL functions listed in Levels I to III PLUS:

1) Particles: 飲み物はお茶でよろしいでしょうか。金曜日はちょっとつごうがわるいんです。

2) Using plain (dictionary) form: テレビを見ているところです。日本の新聞を読むことができます。こんばん、パーティーに行くかもしれません。先生は来ないでしょう。夏休みに何をします。予定ですか。友達と旅行に行くつもりです。本を読むのが好きです/きれいです。食べる時は使います。リサさんは明日コンサートに行くそうです。明日、雨が降ると思います。

3) Potential forms: 日本語で手紙が書けます。午前6時に起きられません。納豆が食べ(ら)れるようになりました。

4) Express duration of time: 夏休みはどのくらいありますか。(三ヶ月くらいあります。)デンバーからサンフランシスコまで何時間くらいかかりますか。(三時間くらいかかります。)

5) Give simple commands/instructions: 早く起きなさい。

6) Describe sequence of events: まず、最初に、次に、そして、それから、最後に

7) Transitive and intransitive verbs: まどをあける/まどが開く、電気を消す/電気が消える

8) Comparatives and Superlatives: 日本とコロラドとどちらの方が大きいですか。(コロラドの方が大きいです。)スポーツの中で何が一番好きですか。(スノーボードが一番好きです。)

9) Express suppositions and predictions: だれか来たみたいですね。雨が降りそうです。おいしいそうですね。日本に行ったことがないようです、など。

- 10) Reasons: テストが100点<sup>てん</sup>だったのでうれしいです。ペットが死<sup>し</sup>んでかなしいです。どうしてパーティー<sup>い</sup>に行<sup>い</sup>かなかった<sup>ん</sup>んですか。忙<sup>いそが</sup>しかった<sup>ん</sup>です。
- 11) Have to do: 明日<sup>あした</sup>、7時<sup>お</sup>に起きなくちゃいけません。電<sup>でんき</sup>気<sup>き</sup>をつけなくてもいいです。
- 12) Polite expression: 田<sup>た</sup>中<sup>なか</sup>さんはいらっしゃいますか。どうぞめしあがってください。
- 13) Te+giving/Receiving: 妹<sup>いもうと</sup>にドア<sup>あ</sup>を開<sup>あ</sup>けてもらいました。
- 14) Causative: 母<sup>はは</sup>は私<sup>わたし</sup>にそうじをさせました。
- 15) Passive: 弟<sup>おとうと</sup>にゲームをとられました。